Картка 1*. Спішыце, расстаўце знакі прыпынку, вызначце сэнсавыя адносіны паміж часткамі ў складаных сказах, пабудуйце схемы.*

1. Снежань мінуў і студзень прайшоў.
2. Чарнела неба і ад хмар шумеў голым веццем узлесак і стыла шэрая далячынь.
3. Было ўжо не рана і неба па-ранейшаму нізка вісела над мокрай зямлёй але дождж перастаў і вецер улёгся.
4. Ці то воз быў занадта цяжкі ці то лёд пад вясну аслабеў але ўся фурманка з коньмі шухнула пад лёд.

Картка 2*. Спішыце, расстаўце знакі прыпынку, вызначце сэнсавыя адносіны паміж часткамі ў складаных сказах, пабудуйце схемы.*

1. Туман рассцілаецца ўранку і росы ярчэй серабра раняючы лісце ля ганку сумуе з вятрамі вярба.
2. Пагаварылі яшчэ пра сёе-тое але сапраўды шчырай размовы не атрымалася.
3. Ён спрабаваў гукаць ды ніхто не адказвае.
4. Уранку добра спіцца і лёгка дыхаецца.

Картка 3*. Спішыце, расстаўце знакі прыпынку, вызначце сэнсавыя адносіны паміж часткамі ў складаных сказах, пабудуйце схемы.*

1. Ці то воз быў занадта цяжкі ці то лёд пад вясну аслабеў але ўся фурманка з коньмі шухнула пад лёд.
2. Было ўжо не рана і неба па-ранейшаму нізка вісела над мокрай зямлёй але дождж перастаў і вецер улёгся.
3. Дзядзька спрабаваў гукаць ды ніхто не адказваў.
4. Снежань мінуў і студзень прайшоў.

Картка 4*. Спішыце, расстаўце знакі прыпынку, вызначце сэнсавыя адносіны паміж часткамі ў складаных сказах, пабудуйце схемы.*

1. Неба па-ранейшаму нізка вісела над мокрай зямлёй але дождж перастаў і вецер улёгся.
2. На шафе ляжалі ручкі і стаялі кветкі.
3. То дзеці бегалі то дарослыя праходзілі.
4. На двары марозна і ў кватэры зімна.